

La vache la plus riche du monde / Barroux

Analyse de la 1e de couverture

Lecture par les professeurs des 3 premières doubles-pages. Les élèves suivent en même temps pour observer les illustrations.

Par binôme, écrire la suite. Le texte commencera par « Imaginez. Vous pourriez ».

Lectures des textes des élèves.

Lecture par les professeurs du texte en entier. Compréhension.

Visionnage de la vidéo : Adaptation du récit : Le pêcheur mexicain et l'homme d'affaires

<https://www.dailymotion.com/video/x57xm8m>

Comparaison avec l'album

Compétences psycho-sociales :

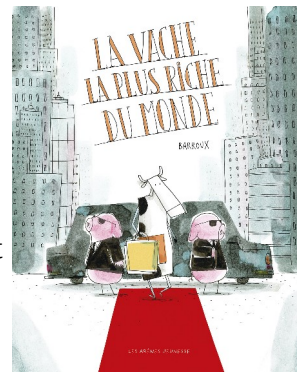
Les élèves se mettent en cercle et répondent à tour de rôle à la question : quelle est l'activité qui te rend heureux ? Ceux qui sont en accord avec la réponse avancent d'un pas, les autres reculent d'un pas. Questions du professeur pour montrer que nous avons souvent les mêmes besoins mais les moyens d'y parvenir sont différents. Questions sur le ressenti des élèves.

Compléter le document : Pour toi, « réussir sa vie », c'est... (Les grandes questions philo 1 – Bayard jeunesse). Voir ci-dessous.

Echange à l'oral.

Dans un 2^e temps, soit l'élève choisit une des propositions et à l'écrit, explicite ce choix, soit il hiérarchise les 3 propositions qui lui correspondent le plus.

Préparation d'une lecture à haute voix en groupe



Grande enquête Pense pas bête

Pour toi, « réussir sa vie », c'est...

Coche les cases qui correspondent à ce que tu penses.

☐ Avoir un métier

☐ Être le meilleur
dans un domaine



☐ Avoir des amis



☐ Être célèbre

☐ Aider les autres

☐ Faire comme
ses parents

☐ S'amuser,
rire



☐ Avoir des enfants

☐ Toujours faire
ce qui nous plaît

☐ Réaliser ses rêves

☐ Gagner de l'argent

☐ Vivre une passion

☐ Se marier



☐ Être heureux

☐ Réussir ses études

☐ Être soi-même

☐ Découvrir le monde



☐ Faire des rencontres



☐ Autre :