## L'autre côté de Jacqueline Woodson et EB Lewis



Analyse de la 1e de couverture

Lecture individuelle de l'album

Doc 1 : test qui permet d'évaluer la compréhension et engage la discussion : Vrai/Faux.

Analyse des illustrations : place de la clôture ? Que symbolise la clôture ? Jeu des regards ? Rapprochement entre les filles ?

Doc 2 : Deux petites filles- deux attitudes

Projection du tableau de Norman Rockwell : The Problem We All Live With 1963 Analyse comparée avec une illustration de l'album (les 2 filles se croisent dans la rue): points communs-différences

Lecture à haute voix : préparation en groupe



L'autre côté

Jacqueline Woodson E. B. Lewis

Compréhension de l'album : questionnaire vrai/faux

	VRAI	FAUX
La narratrice est la jeune fille blanche.		
La jeune fille noire n'a pas le droit de monter sur la clôture alors que la jeune fille blanche a l'autorisation.		
La clôture sépare les Blancs et les Noirs.		
Les mères craignent pour la sécurité de leurs filles.		
L'amie de la narratrice, Sandra, refuse que la jeune fille blanche joue avec elles.		
Même par temps de pluie, les deux filles sortent s'amuser.		•
Les amies de la narratrice n'ont pas l'air d'apprécier l'amitié entre Clover et Annie.		
Clover, la narratrice va perdre l'amitié de Sandra, cette dernière étant jalouse de la relation entre Annie et Clover.		•
Les jeunes filles aiment jouer à la marelle.		
Toutes les jeunes filles vont oser franchir la clôture.		
Cet album a pour sujet la ségrégation raciale.		
Cette histoire est vraie.		
ς		





## L'autre côté

## Jacqueline Woodson E. B. Lewis

Deux petites filles Deux attitudes

<u>Consigne</u>: Aide-toi de l'album pour analyser la façon dont l'une et l'autre agissent dans les trois situations indiquées ci-dessous.

Comment les petites filles se comportent-t-elles...

	quand elles sont dans le jardin ?	
	quand il pleut ?	
	quand elles se croisent dans la rue ?	
	Comment peut-on expliquer cela ?	
		•
Leur att	titude va-t-elle changer au fur et à mesure de l'histoire ? Explique en donnant des exemples tirés de l'all	oum.
•••••		•
		•