

# Prix Nénuphar de l'album jeunesse 2025/2026 L'homme qui n'a pas marché sur la lune

Travail mené avec des classes de 6e  
Collaboration : Sciences Physiques/Documentation

Déroulé :

Analyse de la 1e de couverture

Lecture à haute voix par les professeures

Compréhension

Diffusion de 2 vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=TifdpeYvv1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=mmgGYvI7Jfs>

Travail de recherche en groupe sur des documents « papier » et en ligne. Les documents et les liens sont fournis.

5 thèmes sont proposés aux élèves : Objectif lune / Les femmes astronautes / Kourou : centre spatial / La NASA / ISS : station spatiale internationale

5 questionnaires sont à compléter

Pour les groupes qui auront terminé le questionnaire : réalisation d'une affiche sous la forme d'une Une de journal : modèle fourni modifiable.

Compétences :

Compétences transversales : connaître – s'informer – communiquer

Exploiter des documents de natures variées et évaluer leur fiabilité.

Utiliser des outils numériques pour : - faire des recherches ; - traiter des données

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter

Rédiger des écrits variés

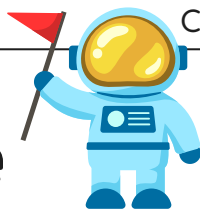


| nom du journal                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| THÈME DU QUESTIONNAIRE                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Titre</b><br>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. | <b>illustration</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>illustration</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Titre</b><br>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. |

Noms :

Classe :

# Objectif lune



Répondez aux questions en vous appuyant sur les documents fournis. Rédigez des phrases.

1 Quelle distance sépare la lune de la Terre ?

---

---

---

2 Quand est-on allé sur la lune ? Va-t-on y retourner ?

---

---

---

3 Qui est allé sur la lune et qui veut y aller ?

---

---

---

4 Pourquoi veut-on aller sur la lune ?

---

---

---

5 Comment fait-on pour aller sur la lune ?

---

---

---

6 Donnez au moins une information qui vous semble intéressante :

---

---

---



Noms :

Classe :

# Kourou : centre spatial



Répondez aux questions en vous appuyant sur les documents fournis. Rédigez des phrases.

1 Où est situé ce centre spatial ? Dans quelle partie du monde ? Dans quel pays ?

---

---

---

2 Quand a-t-il créé ?

---

---

---

3 Pourquoi a-t-il été créé ?

---

---

---

4 Quels pays utilisent ce centre ? Qui travaille dans ce centre spatial ?

---

---

---

5 Que fait-on dans ce centre ? Donnez des exemples.

---

---

---

6 Donnez au moins une information qui vous semble intéressante :

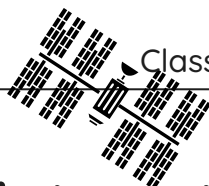
---

---

---

Noms :

Classe :



# ISS: station spatiale internationale

Répondez aux questions en vous appuyant sur les documents fournis. Rédigez des phrases.



**1** Où est située cette station spatiale ? A quelle distance de la Terre ?

---

---

---

**2** Quand a-t-elle été créée ? Par qui ?

---

---

---

**3** Quelles sont ses caractéristiques techniques ?

---

---

---

**4** Quels pays participent au programme de l'ISS ? Qui travaille dans l'ISS ?

---

---

---

**5** Que fait-on dans cette station ? Donnez des exemples.

---

---

---

**6** Donnez au moins une information qui vous semble intéressante :

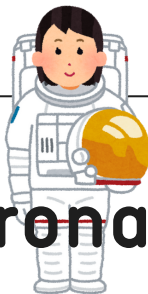
---

---

---

Noms :

Classe :



# Des femmes astronautes



Choisissez une femme astronaute. Répondez aux questions en vous appuyant sur les documents fournis. Rédigez des phrases.

1 Quel est son nom ? Date de naissance et éventuellement de mort ? Nationalité ?

---

---

---

2 Quand a-t-elle été dans l'espace ou va-t-elle s'y rendre prochainement ?

---

---

---

3 Quel a été son parcours professionnel avant de devenir astronaute ?

---

---

---

4 Pourquoi a-t-elle voulu aller dans l'espace ? Ses motivations ? sa mission ?

---

---

---

5 Donnez d'autres exemples de femmes astronautes :

---

---

---

6 Donnez au moins une information qui vous semble intéressante :

---

---

---

Noms :

Classe :

# La NASA



Répondez aux questions en vous appuyant sur les documents fournis. Rédigez des phrases.



**1** Que signifie NASA ? Quel est son rôle ?

---

---

---

**2** Quand a-t-elle été fondée et par qui ? Dans quel pays ?

---

---

---

**3** De quoi se compose-t-elle ? Quelles activités y mènent-on ?

---

---

---

**4** Quelles missions importantes ont été menées par la NASA ?

---

---

---

**5** Quels sont ses projets actuels et futurs ?

---

---

---

**6** Donnez au moins une information qui vous semble intéressante :

---

---

---

## Ressources pour les élèves par thème

- NASA

<https://journaldemickey.com/les-actus/club-mickey/cest-quoi-la-nasa-gabriel-dainville/>

<https://fr.wikimini.org/wiki/NASA#:~:text=La%20NASA%20est%20l'agence,La%20course%20%C3%A0%20la%20Lune%20%C2%BB.>

<https://mediascol.ac-clermont.fr/lycee-simone-weil-le-puy-en-velay/2022/01/11/lhistoire-de-la-nasa/>

<https://mediascol.ac-clermont.fr/lycee-simone-weil-le-puy-en-velay/2022/01/11/lhistoire-de-la-nasa/>

Article du dictionnaire

La course à la lune commence ! Science & vie junior 383

- Objectif lune

Engins de l'espace – M Vissière – De la Martinière pp.6-7

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-ciel-et-l-espace-expliques-aux-enfants/retour-sur-la-lune-5571018>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-ciel-et-l-espace-expliques-aux-enfants/les-45-ans-d-objectif-lune-6550091>

<https://www.dailymotion.com/video/x8px9xe>

Qu'est-ce que ce drôle d'insecte mécanique ? Science et Vie Junior 433 – octobre 2025 – pp.8-9

<https://reves-d-espace.com/la-chine-teste-son-aterrisseur-lunaire-lanyue/>

- ISS

[https://www.youtube.com/watch?v=cs\\_0bak6zd0](https://www.youtube.com/watch?v=cs_0bak6zd0)

<https://www.ouest-france.fr/sciences/espace/la-station-spatiale-internationale-presentee-aux-enfants-6830008>

Images Doc 310 pp.27-34

Science & vie junior 381 pp. 72-73

Engins de l'espace – M Vissière – De la Martinière pp.14-15

BD Apollo 11 – Céka – Faton- p.67

Thomas Pesquet

Mon livre des fusées et des engins spatiaux – L Stowell - Usborne

- Kourou : centre spatial

Images Doc 305 pp.21-25

C'est Pas Sorcier - Kourou, aux portes de l'espace : <https://www.youtube.com/watch?v=EYgII-IUdyM>

<https://www.tf1info.fr/culture/videos/video-dans-les-coulisses-du-centre-spatial-de-kourou-3120-2341733.html>

<https://www.info.gouv.fr/actualite/visite-du-centre-spatial-guyanais-une-fierte-europeenne>

[https://www.google.com/search?q=kourou+centre+spatial&client=firefox-b-d&sca\\_esv=1a44d0eb7dc65598&ei=vBnlalulHZ\\_jkdUPnemuSQ&start=10&sa=N&sstk=Af77f\\_cgSMpiSkh74JAZmIVBfsrI4rDYmVHcsCBGZI7bPnlApnck\\_i5UTfgaOX3WTr0k5ZmqI\\_AS6MVMYwIo\\_0hQ1qIC5YTjZ8ClQ&ved=2ahUKEwiL1tDfnJKQAxWfcaQEHZ20KwkQ8NMDegQIChAW&biw=1869&bih=927&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:76847f68,vid:grEDbS6S-f0,st:0](https://www.google.com/search?q=kourou+centre+spatial&client=firefox-b-d&sca_esv=1a44d0eb7dc65598&ei=vBnlalulHZ_jkdUPnemuSQ&start=10&sa=N&sstk=Af77f_cgSMpiSkh74JAZmIVBfsrI4rDYmVHcsCBGZI7bPnlApnck_i5UTfgaOX3WTr0k5ZmqI_AS6MVMYwIo_0hQ1qIC5YTjZ8ClQ&ved=2ahUKEwiL1tDfnJKQAxWfcaQEHZ20KwkQ8NMDegQIChAW&biw=1869&bih=927&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:76847f68,vid:grEDbS6S-f0,st:0)

- Femmes astronautes

Claudie Haigneré -Géo Ado 181-pp.12-13  
Je bouquine 390 – p.41

<https://www.kennedyspacecenter-tickets.com/fr/women-in-space/>

<https://www.sudouest.fr/sciences-et-technologie/en-images-60-ans-de-conquete-de-l-espace-par-les-femmes-12362714.php>

<https://dailygeekshow.com/astronaute-femmes-espace/6/>

[https://www.lepoint.fr/astronomie/l-astronaute-sophie-adenot-prete-a-s-embarquer-pour-l-espace-11-03-2025-2584396\\_1925.php](https://www.lepoint.fr/astronomie/l-astronaute-sophie-adenot-prete-a-s-embarquer-pour-l-espace-11-03-2025-2584396_1925.php)

<https://www.campusfrance.org/fr/agence-spatiale-europeenne-sophie-adenot-nouvelle-astronaute-francaise>